

Comissão Saúde Mental ABIJ

- *Facilitadora: Jaqueline Ferreira*



Comissão



Anaídes Pimentel da Silva Orth

CRP - 08/1175

Mestre em terapia sistêmica e
Dependência química.

Distrito 4730



Camila de Oliveira Fernandes

CRP - 04/54793

Especialista em Psicologia
Organizacional e do Trabalho e
Inteligência Sistêmica.

Distrito 4521



Daiane Daumichen Antiório

CRP - 06/64100

Mestranda em Psicologia Clínica
e da Saúde.

Distrito 4563

Comissão



Flávia Crepaldi

CRP – 04/17461- CRP 08/IS-944

Especialista em Psicanálise com Adolescentes e Espectro Autista.

Distrito 4760



Helenice Bianchi Bolini

CRP - 06/25399

Doutora em Ciências da Saúde.

Distrito 4480



Jaqueline Ferreira

CRP 04/9402

Doutora em Teoria Psicanalítica.

Distrito 4760

Comissão



**Lizandra Guena de Castro
Santana**

CRP 87308/06

Especialista em Psicopedagogia.
Intercambiaria do Rotary
2001/02 - USA
Distrito 4470



MARILENE KROM

CRP 06/2333

Doutora em Psicologia Clínica.
Livros publicados: Família e
Mitos Summus, Desvendando
Mitos e Arte Sã.
Distrito 4571



Olga Tessari
CRP - 06/19571

Especialização em Emergências,
Catástrofes e Desastres

Distrito 4420

Objetivo

- ORIENTAR AOS DISTRITOS NA INTERVENÇÃO EM PROL DA SAÚDE MENTAL DOS ENVOLVIDOS NO PROGRAMA DE INTERCÂMBIO DE JOVENS (DAR SUPORTE E ORIENTAR)





GOOGLE FORMS

Apresentação resultado pesquisa
Distritos do Brasil

Link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPRqnrL9HvOWsqAlJkb1dZ9zxa0nSA56SWDxVzArDUzArJkw/viewform?usp=sharing>

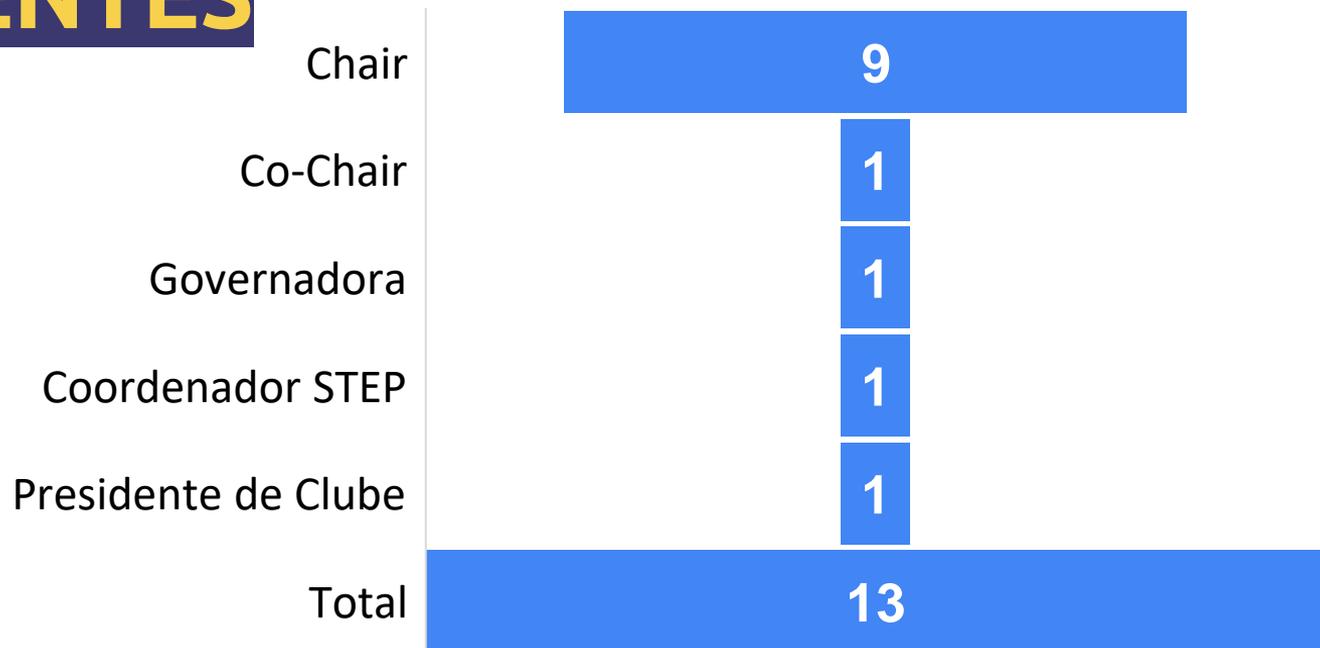
DISTRITOS PESQUISA

4470 – 4521 4560 – 4571
4621 – 4630 - 4652 – 4660
4670 – 4700 4710 – 4730
4760

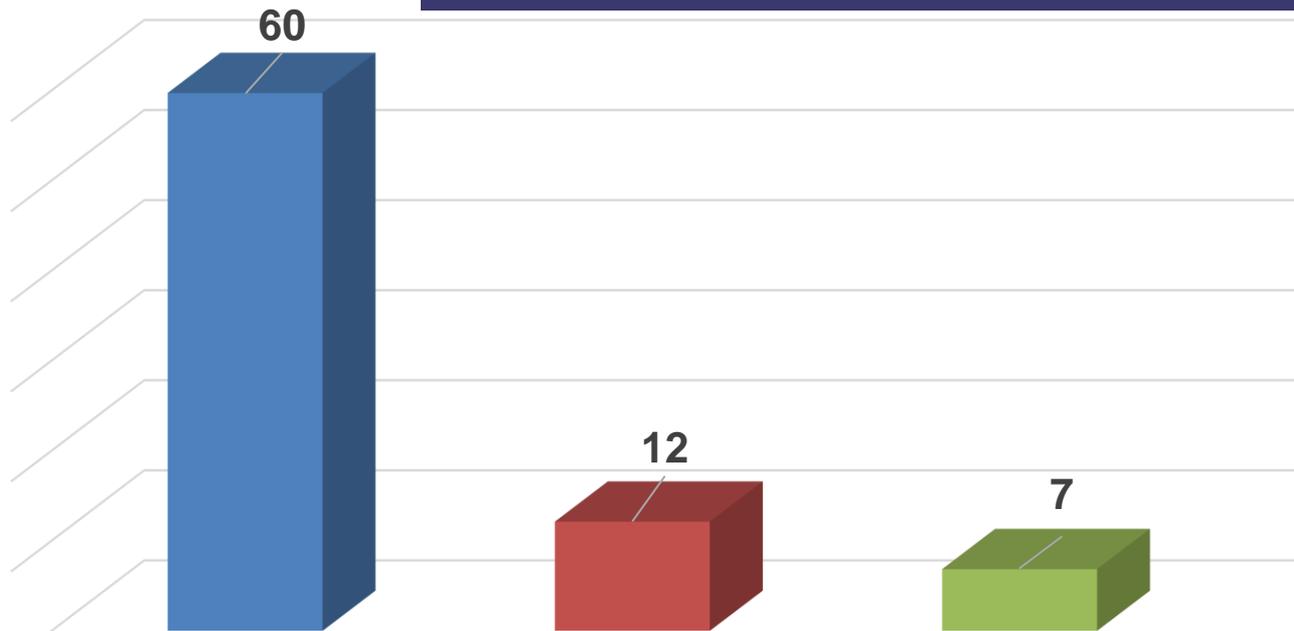
- Dos 15 respondentes,
consideramos 13 Distritos:
- D4560 (2 respostas)
 - D4630 (2 respondentes)

PERFIL RESPONDENTES

Função dos Respondentes



PERFIL RESPONDENTES



Idade média

**Tempo médio de
Rotary**

**Tempo médio
PIJ**

PERFIL RESPONDENTES

Distritos com Respondentes ex-intercambistas	Distritos com Respondentes ex-Rotex
4470	4521
4521	4571
4560	4670
4571	4730
4730	

PERFIL RESPONDENTES

Distritos com Respondentes Famílias Anfitriãs

4470	4660
4521	4670
4560	4700
4571	4710
4621	4730
4630	4760
4652	

Considero relevante a ABIJ ter um grupo com objetivo de Orientação aos Distritos de assuntos relacionados à Saúde Mental no Intercâmbio.

4470	4660
4521	4670
4560	4700
4571	4710
4621	4730
4630	4760
4652	

PERGUNTA

INTERESSE ORIENTAÇÃO

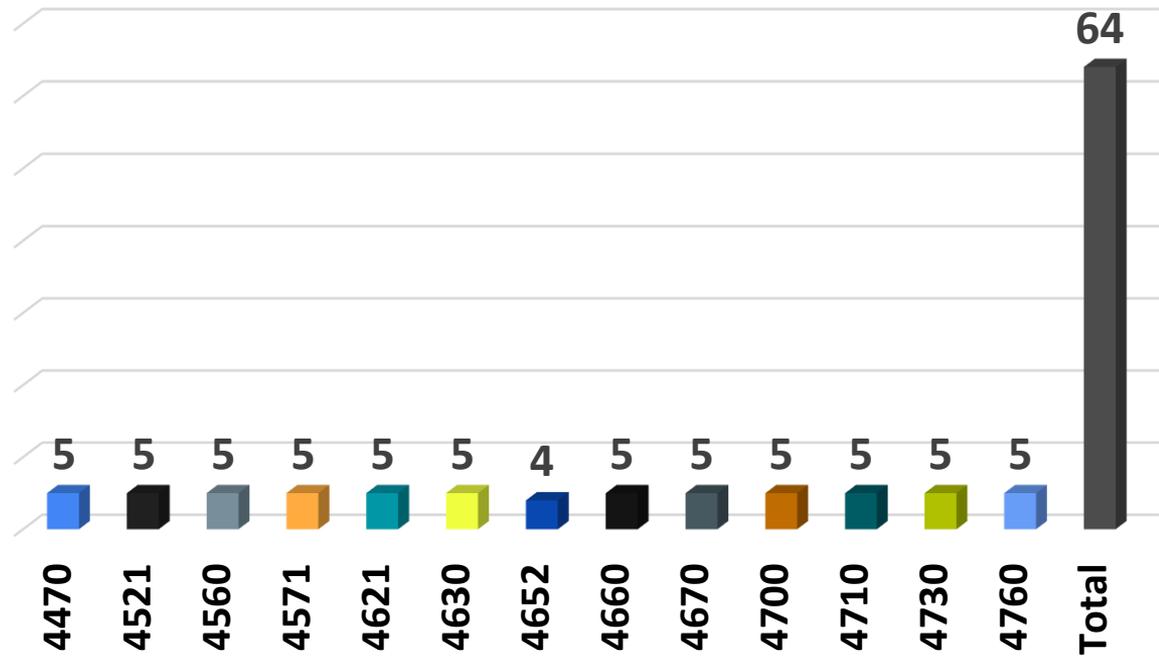


Escala de 1 a 5, menor e maior
Interesse. Pontuação máxima: 65

INTERESSE ORIENTAÇÃO

Orientação Saúde Emocional da ABIJ "Grupo Saúde Mental. "

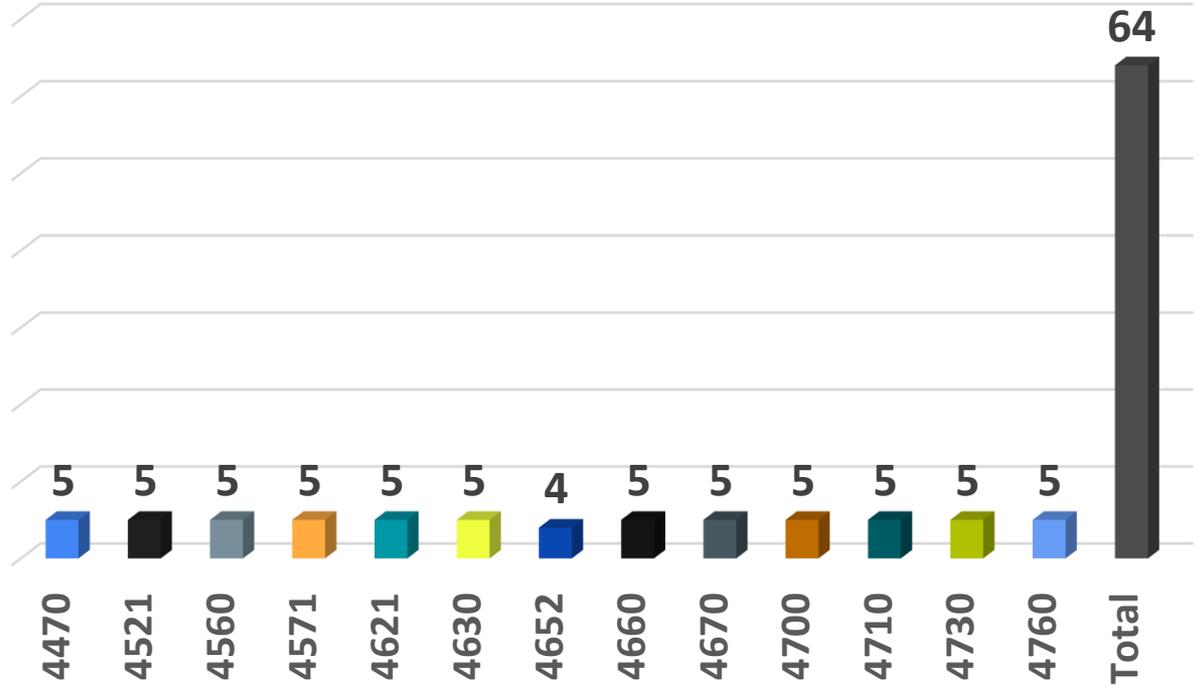
Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65



INTERESSE ORIENTAÇÃO

Escala de 1 a 5, menor e maior interesse
Pontuação máxima: 65

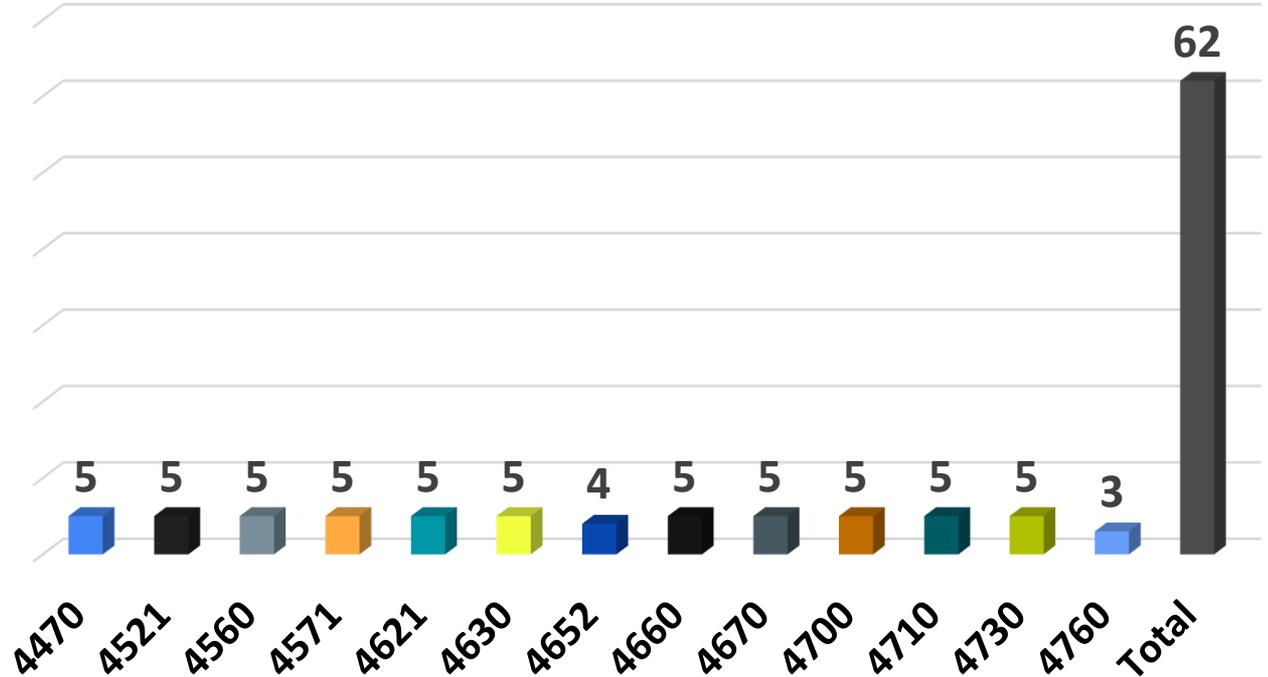
Famílias Anfitriãs



INTERESSE ORIENTAÇÃO

Outbounds preparação, vivência e retorno do intercâmbio

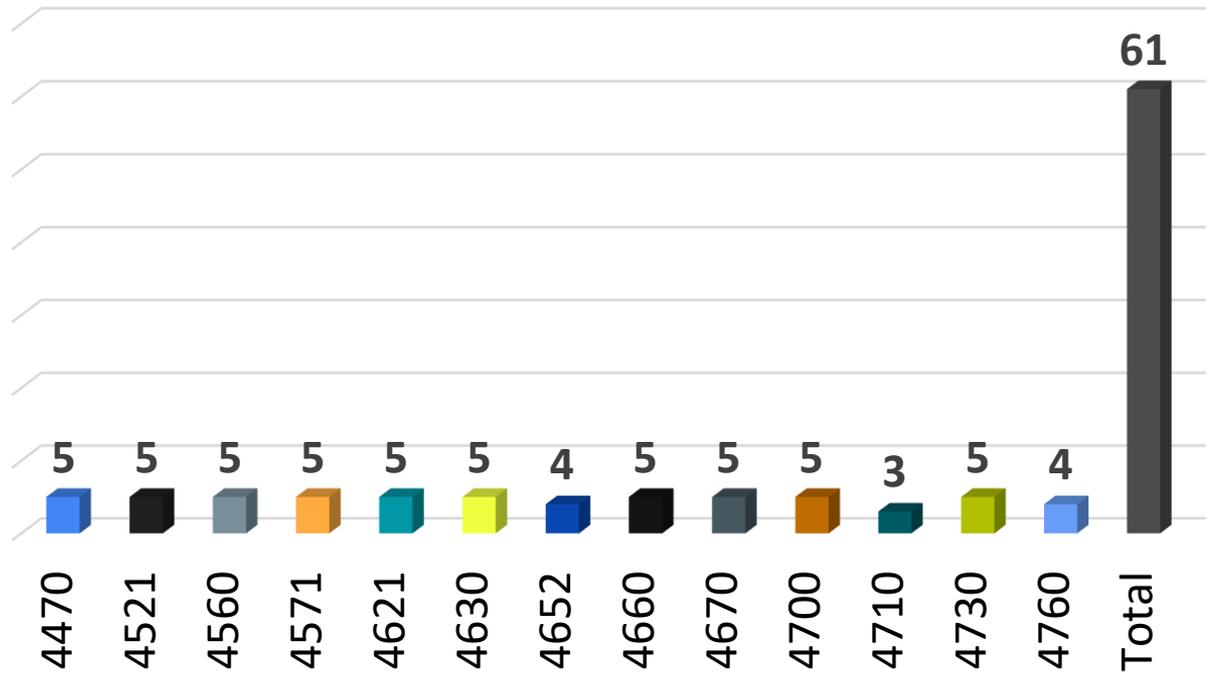
Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65



INTERESSE ORIENTAÇÃO

Conselheiros

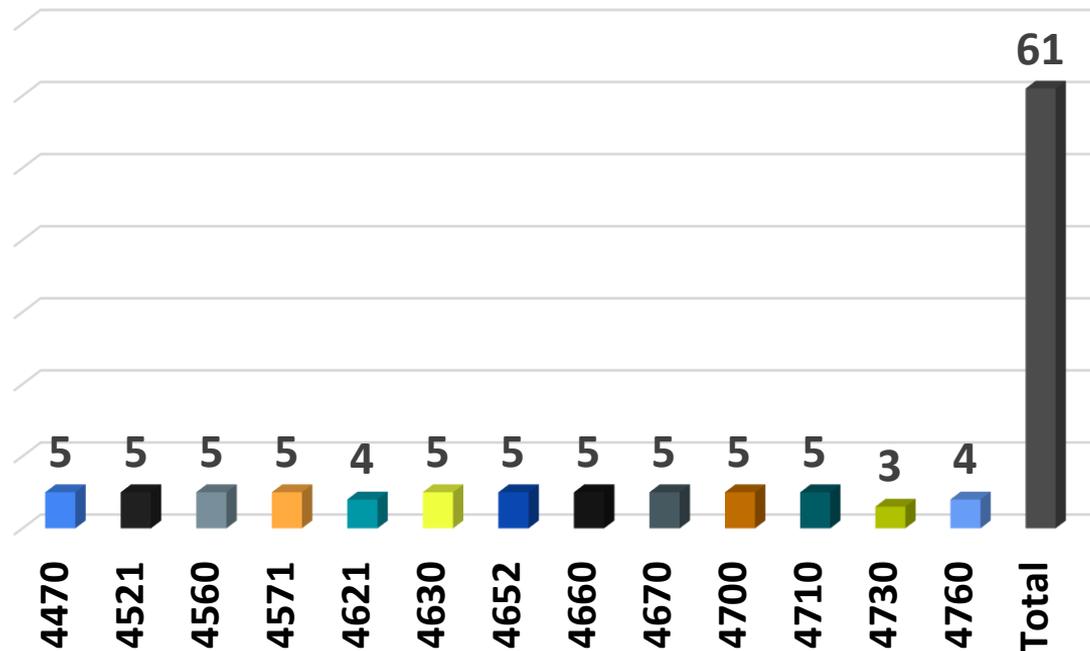
Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65



INTERESSE ORIENTAÇÃO

Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65

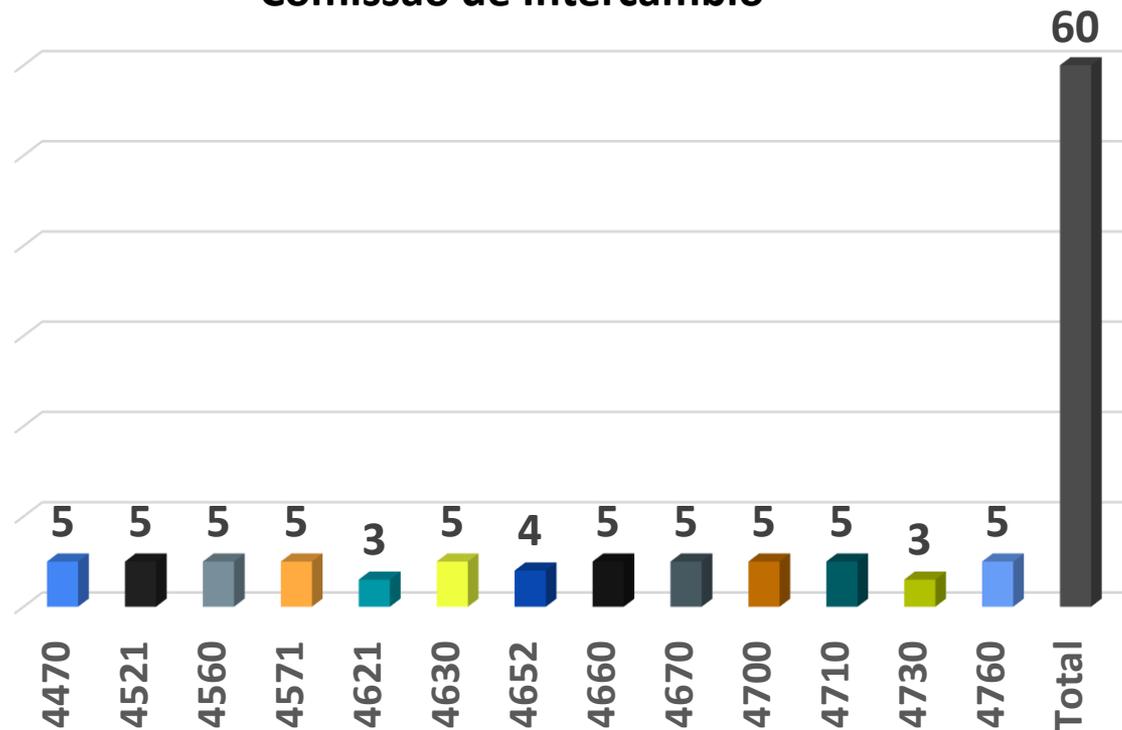
Famílias outbounds



INTERESSE ORIENTAÇÃO

Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65

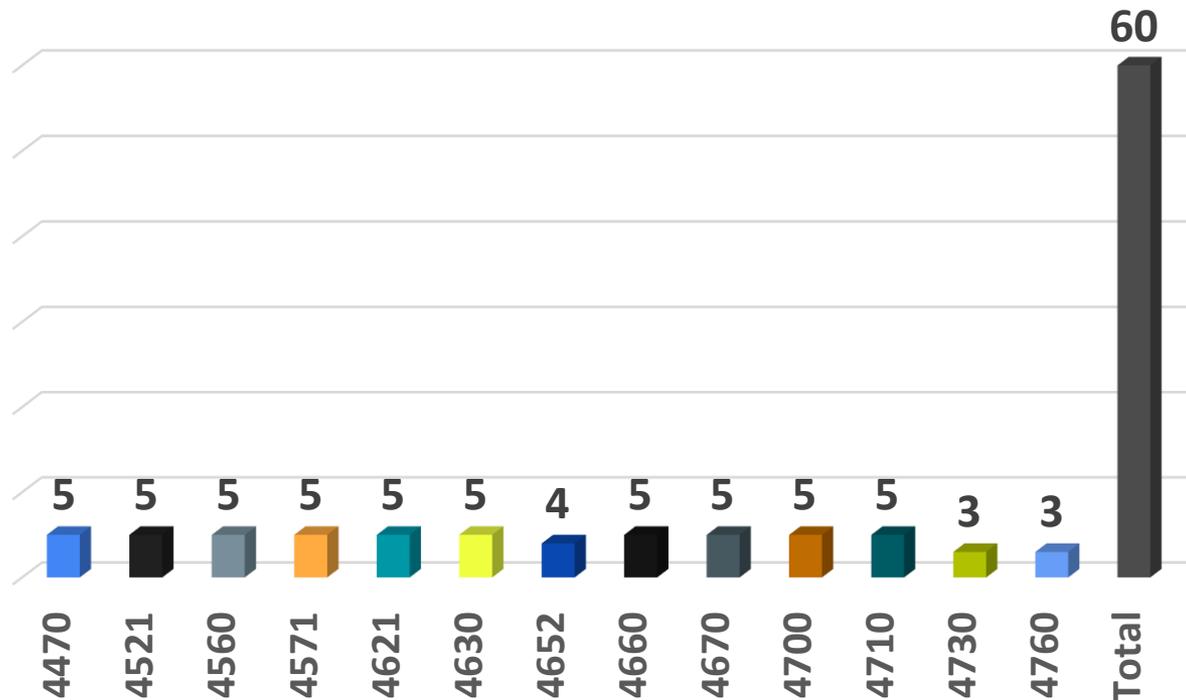
Comissão de Intercâmbio



INTERESSE ORIENTAÇÃO

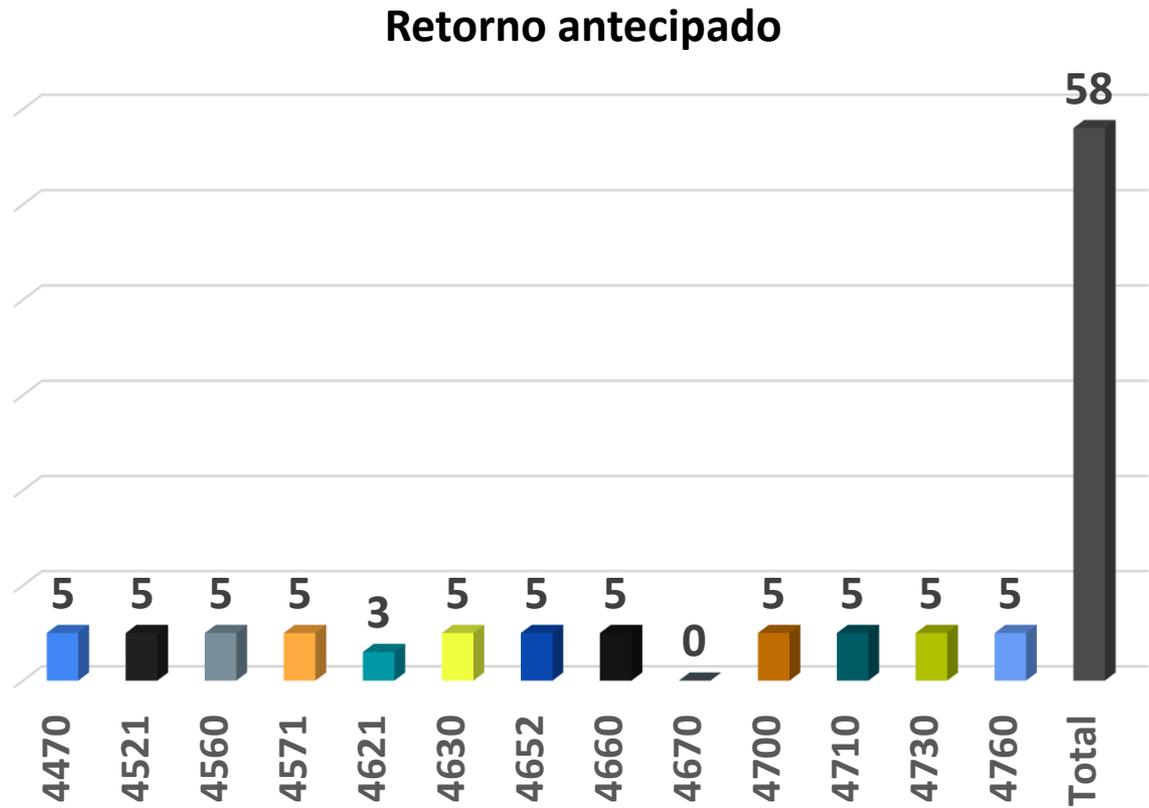
Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65

Inbounds: chegada, vivência e retorno do intercâmbio.



INTERESSE ORIENTAÇÃO

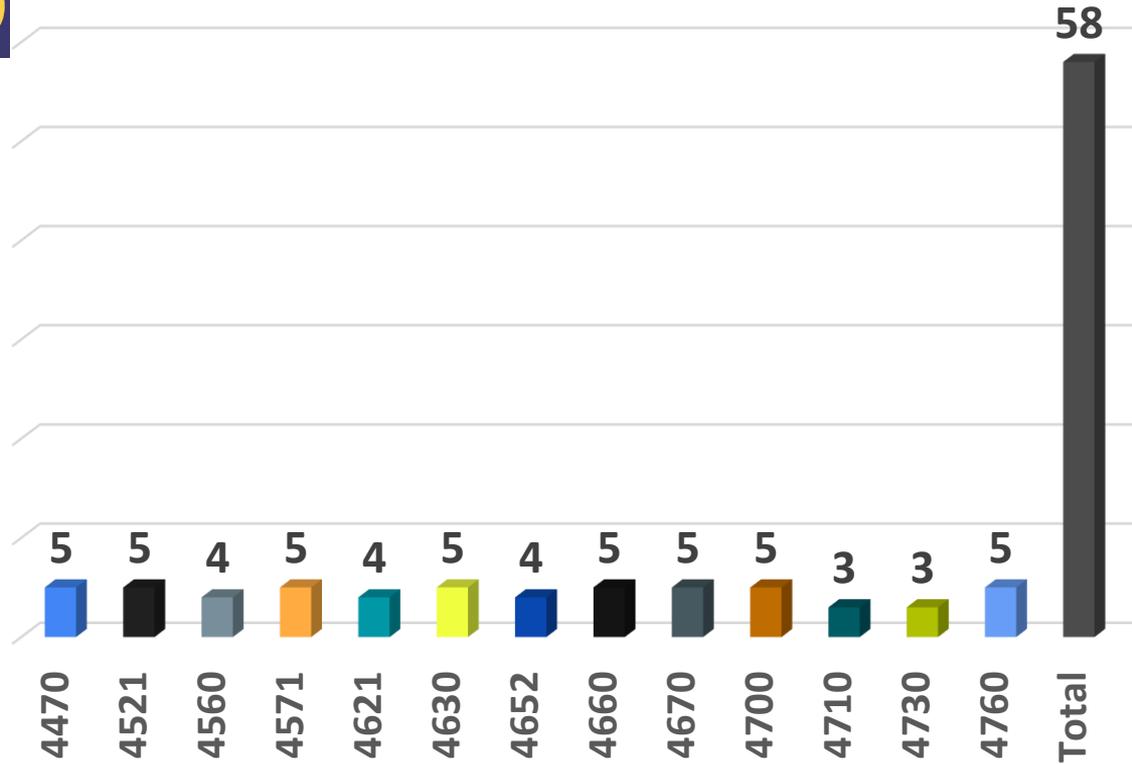
Escala de 1 a 5, menor e maior interesse
Pontuação máxima: 65



INTERESSE ORIENTAÇÃO

Oficiais de Intercâmbio

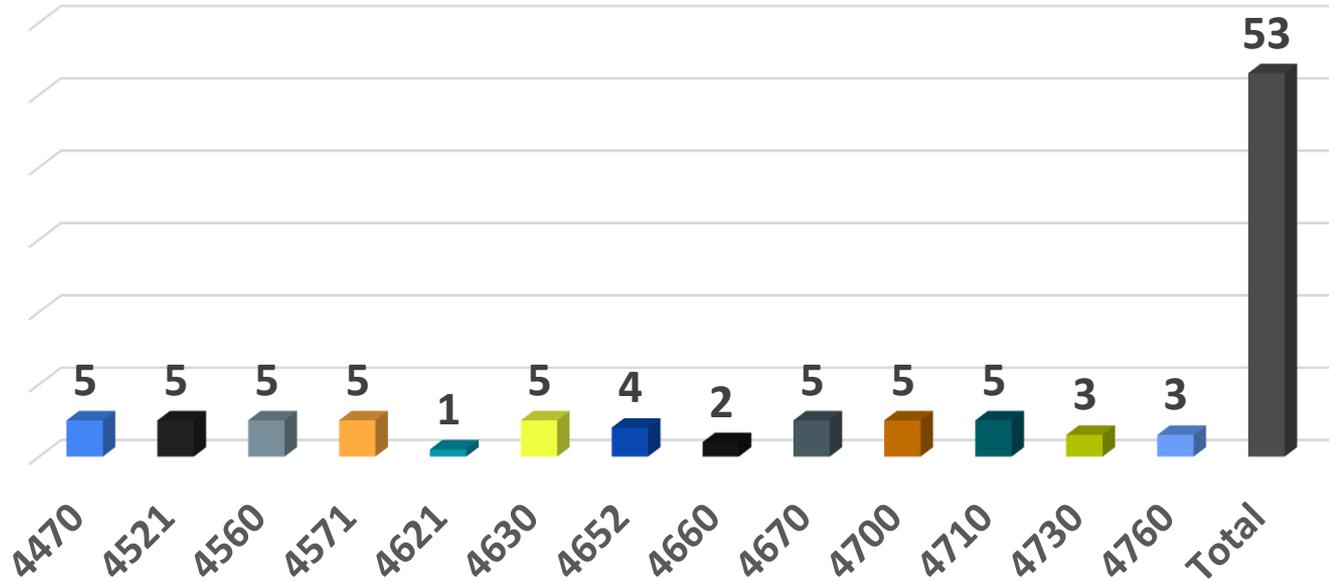
Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65



INTERESSE ORIENTAÇÃO

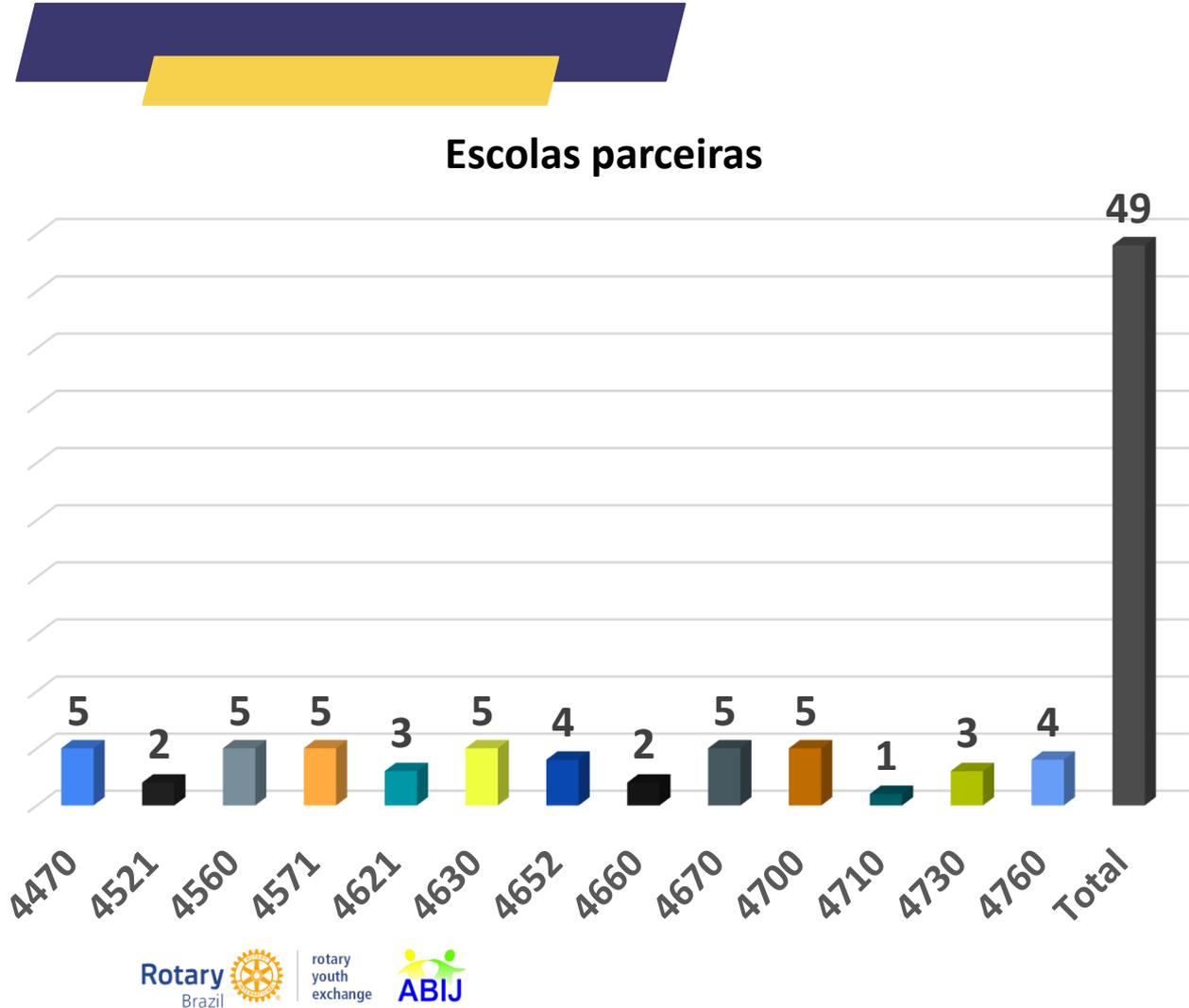
Rebounds: chegada, vivência e retorno do intercâmbio

Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65



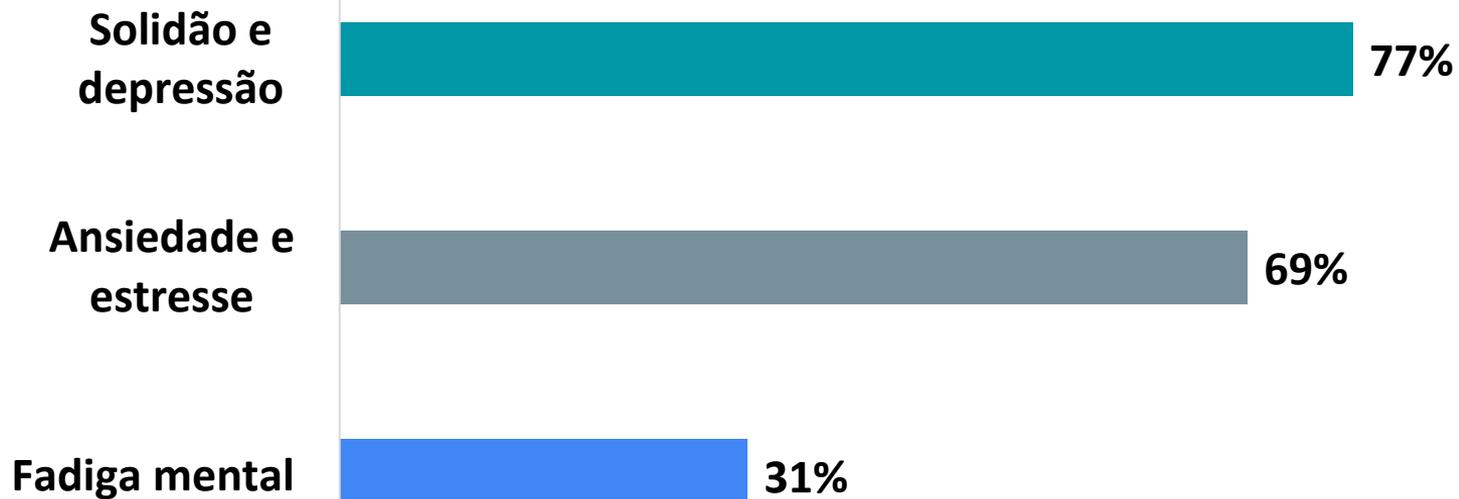
INTERESSE ORIENTAÇÃO

Escala de 1 a 5, menor e
maior interesse
Pontuação máxima: 65



INTERESSE ORIENTAÇÃO

Temas sugeridos pela pesquisa de maior interesse



Escala de 1 a 5,
menor e maior
interesse
Pontuação máxima:
65

SUGESTÕES TEMAS

- Conflito/Isolamento com os irmãos anfitriões e colegas na escola.
- Tédio nas aulas devido ao método de ensino mais teórico e com a dificuldade com a língua.
- Programa de Bolsas (oportunidade e desafios).
- Saudades da família e amigos.

SUGESTÕES TEMAS

- Adaptação cultural o não desligamento com o país de origem.
- Como nos preparar psicologicamente para receber os jovens e dar apoio aos outbounds.
- Expectativa x realidade no intercâmbio / dificuldade de adaptação / saudades de casa.

TEMAS COMPARTILHAR

- (Muito comum) Inbounds mais velhos, que às vezes já até encerraram o Ensino Médio, ficam desmotivados para frequentar as aulas e participar das atividades escolares pois, pela faixa etária, seriam colocados no 3º ano quando os alunos estão muito voltados para se prepararem para o vestibular.
- Como motivá-los? Colocando em outros tipos de cursos que fogem da regra do PIJ? Colocando como ouvintes em universidades, quando a cidade oferece esta oportunidade?
- Ponto negativo: A convivência com universitários leva ao contato mais próximo com bebidas e festas universitárias.

TEMAS COMPARTILHAR

- Inbounds ou outbounds que estão em famílias onde os anfitriões são mais velhos e são extremamente caseiros, muito críticos com relação a mudanças em suas rotinas e sem muitas amizades.
- Inbounds que são anfitriões em cidades muito pequenas e a única escola da cidade é Estadual e, depois que o jovem chega na escola, está não aceita sua matrícula por ele já estar formado.

TEMAS COMPARTILHAR

- Seleção de outbounds.
- Trabalho voluntário: eles se sentem úteis e melhora a saúde mental.
- Até o presente momento, tivemos um caso de ansiedade e o clube, juntamente com a comissão, contratou uma psicóloga, que é ex-intercambista, para dar assistência a estudante.

TEMAS COMPARTILHAR

- Gostaria de aprendizados de como as famílias anfitriãs agem para ajudar os jovens a se adaptar e o que poderíamos fazer para diminuir os impactos dessa mudança; e como identificar se o jovem pode estar entrando em um quadro de depressão.
- Formulário de avaliação, testes psicológicos.
- A orientação dos jovens com professora de dança...

OUTROS COMENTÁRIOS

O Coordenador de Outbounds, pessoa que tem afinidade com o emocional dos jovens, tem que ficar atento, no período de janeiro e fevereiro, principalmente com os jovens que estão em países onde estes meses são de frio e neve. É o período que os nossos outbounds sentem mais depressão.

É importante estar em contato com esses jovens e dar acolhimento, perguntar o que estão fazendo além da escola, incentivando-os a iniciar uma atividade que eles gostam ou que querem aprender a gostar. Atividades em que haverá outros jovens como dança, academia, iniciar um novo esporte, entrar em uma aula de outra língua ou música, pintura ...

OUTROS COMENTÁRIOS

Também os oriento para não ficar ligando ou noticiando TUDO para a família ou amigos exatamente na hora que estão chateados ou bravos com alguma atitude de alguém. Peço para eles, na hora do desabafo, encontrarem o melhor amigo deles: papel e caneta! Quando se sentirem muito “para baixo”, NÃO FALEM OU DIGITEM para a família. ESCREVAM o que estão sentindo e aguardem até o final da semana. No domingo, dia de ligar para a família, eles escolhem se querem passar esses sentimentos negativos para a família.

OUTROS COMENTÁRIOS

- Parabéns à Presidente Anaídes pela iniciativa.
- A iniciativa é maravilhosa, e acredito que a troca de experiências e fundamental exemplos práticos.

Obrigada!



31-98520-1378



jaquesil@uol.com.br